



Waar woon jij?

Wonen

tijdsduur

50 minuten

kerndoelen

1, 44, 50, 51,
54 en 55

lesdoelen

De leerling:

- oefent zijn motoriek
- kan iets nabouwen
- kan activiteiten benoemen die hij dagelijks doet
- weet waaruit een dorp is opgebouwd

eindproduct

- een gekleid dorp

benodigdheden

- kleurpotloden
- viltstiften
- klei (voor iedere leerling 2 stukken)

Voorbereiding

Leg viltstiften en kleurpotloden klaar voor de activiteit **Je eigen huis**.

Leg voor de activiteit **Bouw een huis** de stukken klei klaar. Voor de activiteit **Een heel dorp met huizen** hebben de leerlingen een tweede stuk klei nodig.



Je eigen huis 10 min.

Vraag de leerlingen hoe hun huis eruit ziet. Laat hen wat kenmerken noemen: de kleur, het soort dak, of het een flat of huis is met een tuin of niet. Geef ze hierna het doeblad. Laat ze hierop het type huis omcirkelen dat het meeste lijkt op het huis waar zij zelf in wonen. Laat ze dat huis met kleurpotloden in de kleur van hun eigen huis kleuren.



De leerlingen onderzoeken hoe hun huis eruit ziet en wat er verder voor voorzieningen in hun omgeving zijn.



Bouw een huis 20 min.

Alle leerlingen nemen hun tekening van de vorige opdracht mee. Vertel dat ze hun huis gaan maken. Het gekozen huis van het doeblad dient ter inspiratie. Als ze bijvoorbeeld hebben gekozen voor een plat dak, dan moet dat bij deze activiteit tot uiting komen.

Geef aan iedere leerling een blok klei om het huis mee te maken.



Een dorp met huizen 20 min.

Zet de gekleide huizen van alle leerlingen bij elkaar. Vertel dat ze samen een heel dorp hebben gemaakt. Vraag de leerlingen om in een kring om het gemaakte dorp heen te gaan zitten. Laat de leerlingen goed kijken. Mist er nog iets in het dorp? Neem samen de dag door. Wat doen ze op een dag? Wat hebben ze op een dag allemaal nodig? Wat heb je er voor nodig om daar aan te komen? Bijvoorbeeld: je eet brood, daar heb je een bakker voor nodig. Is die in de buurt? Om brood te bakken heb je granen nodig. Die groeien op het land. Vertel de leerlingen dat het heel bijzonder is dat dit allemaal kan op aarde. De aarde is een bijzondere planeet. Het is -voor zover wij nu weten- de enige planeet waar mensen, dieren en planten op kunnen leven. Laat de leerlingen hierna de dingen kleien die er nog ontbraken in het dorp, zoals de bakker en een stuk grond om het graan op te laten groeien. Zorg er voor dat niet iedereen een bakker gaat kleien, maar verdeel de ontbrekende dingen uit het dorp over de leerlingen.



Bespreek hierna met de leerlingen waar het dorp uit bestaat. Noem de winkels, de school en de huizen. Laat de leerlingen aanvullen.



GROEP 1-2

05

doeblad

